

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS INFORMASI PERUBAHAN CUACA UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Meiriskha Ari Purwani  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru kelas III sekolah dasar membutuhkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks informasi perubahan cuaca sebagai salah satu sumber belajar untuk meningkatkan pemahaman siswa serta mengukur kemampuan belajar siswa dalam penguasaan materi teks informasi perubahan cuaca.

Penelitian ini menggunakan jenis *Research & Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE memiliki 5 tahap pengembangan, yaitu ; 1) analisis (*Analyze*), 2) perancangan (*Design*), 3) pengembangan (*Development*), 4) implementasi (*Implementation*), dan 5) evaluasi (*Evaluate*). Lokasi penelitian pengembangan ini dilakukan di SD Kanisius Pulutan, Gunung Kidul, Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III sekolah dasar dan siswa kelas III sekolah dasar. Objek dalam penelitian ini adalah modul pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks informasi perubahan cuaca untuk siswa kelas III sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan wawancara, untuk teknik analisis data peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis statistik deskriptif.

Hasil validasi modul pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks informasi perubahan cuaca untuk siswa kelas III sekolah dasar yang dilakukan dengan validator 2 orang guru kelas III sekolah dasar dan 2 orang dosen ahli memperoleh nilai skor rata-rata sebesar 3,42 dengan kategori “sangat baik”, dan skor kuesioner respon yang diberikan oleh masing-masing siswa memiliki rata-rata di atas 50% sehingga produk modul pembelajaran bahasa Indonesia layak untuk digunakan.

**Kata kunci:** Modul, pembelajaran, Bahasa Indonesia, teks informasi, perubahan cuaca.

**ABSTRACT**

***THE DEVELOPMENT OF INDONESIAN LEARNING MODULE IN MATERIAL OF INFORMATION TEXT ABOUT WEATHER CHANGE FOR THIRD CLASS ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Meiriskha Ari Purwani  
Sanata Dharma University  
2022

*This research was conducted based on a needs analysis which showed that third grade elementary school teachers needed Indonesian learning module in the material of information text about weather change as a learning resource to improve students' understanding and measure students' learning ability in mastering material information text about weather change.*

*This research uses Research & Development (R&D) with ADDIE development model. The ADDIE development model has 5 stages of development, such as: 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluate. The location of this development research was carried out at Kanisius Pulutan Elementary School, Gunung Kidul, Yogyakarta. The subjects in this study were third grade elementary school teachers and third grade elementary school students. The object of this research is the Indonesian learning module in material of information text about weather change for third grade elementary school students. Data collection techniques used in this study were observation and interviews, for data analysis techniques researchers used qualitative descriptive analysis and descriptive statistical analysis.*

*The results of the validation of the Indonesian learning module in material of information text about weather change for third grade elementary school students carried out with validators 2 third grade elementary school teachers and 2 expert lecturers obtained an average score of 3.42 with the "very good" category result, and the score of the response questionnaire that given by each student has an percentage average above 50% so that the Indonesian learning module product is decent to use.*

***Keywords:*** *Module, learning, Indonesian, information text, weather change.*